



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

№. 9105-265.....
.. 31-08..... 2016 г.

ДО
НАЧАЛНИКА
НА РЕГИОНАЛНОТО УПРАВЛЕНИЕ
НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ДО
ДИРЕКТОРА
НА

Относно: *стартиране на изпълнението на проект BG05M2OP001-2.004-0004
„Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията
им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и
компетентности (Твоят час) – фаза I“*

**УВАЖАЕМА/УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО/ГОСПОДИН НАЧАЛНИК,
УВАЖАЕМА/УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО/ГОСПОДИН ДИРЕКТОР,**

През учебната 2016/2017 година започва реализацията на проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза I“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания и умения, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище, чрез:

- развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, извън включените в задължителната училищна подготовка;
- преодоляване на обучителни затруднения по учебни предмети от учебния план;
- повишаване на образователните постижения в определени научни области;
- включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи.

Бенефициент по проекта е Министерството на образованието и науката, като в изпълнението на проектните дейности са включени регионалните управления на образованието, държавните и общинските училища.

Продължителността на проекта е до 31 октомври 2018 г.

Основните дейности по проекта, изпълнявани от училищата, са:

- разработване и изпълнение на училищна програма „Твоят час“, включваща извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения на учениците и за развитие на способностите и интересите им;
- създаване на модел за обществен мониторинг с участието на родителите на учениците.

За целите на диференциране на изискванията към училищните програми и на финансирането училищата, включени със Заповед № РД09-1072/10.08.2016 г. на министъра на образованието и науката в изпълнението на проектните дейности, се групират в 8 групи.

Училищната програма „Твоят час“ включва:

- създаване на училищен механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси и на обучителните затруднения на учениците;
- дейности за преодоляване на обучителни затруднения;
- дейности по интереси за развитие на творческите способности на учениците;
- участие в междуучилищни дейности;

- работа с родители и настойници и организиране и провеждане на публични изяви на учениците.

Училищната програма „Твоят час“ се разработва за една учебна година въз основа на определените чрез механизма за идентифициране на извънкласните дейности интереси и обучителни затруднения на учениците и се утвърждава от директора. С нея училищата планират дейностите по проекта:

- за преодоляване на обучителни затруднения;
- по интереси;
- за работа с родители и близки на ученици, застрашени от отпадане;
- за организиране на изяви на учениците, включени в извънкласните дейности;
- за участие в междуучилищни извънкласни дейности.

Проектът дава възможност провеждането на извънкласните дейности, организирани от училищата, да се извършва както от педагогически и непедагогически специалисти от училището, така и от външни за училището физически и юридически лица – неправителствени организации, регистрирани в обществена полза, читалища, културни институции, центрове за подкрепа на личностното развитие и др.

Извънкласните дейности за преодоляване на образователните затруднения на учениците и за занимания по интереси може да бъдат организирани със седмичен хорариум и/или на модулен принцип и се провеждат:

- в учебното време на учениците през учебната година, извън учебните часове, а при целодневна организация на учебния ден може да се провеждат и в часовете за занимания по интереси и/или организиран отход и физическа активност;
- през почивните дни и ваканциите.

Изборът на извънкласни дейности в училищата се извършва от разработена за целите на проекта електронна платформа за предлаганите от физически и юридически лица и необходимите за училището извънкласни дейности на територията на съответното населено място и/или регион.

Механизъмът за идентифициране на извънкласните дейности (наричан „училищен механизъм“) се изработва от училището за всяка учебна година и съдържа механизми за идентифициране: на обучителните затруднения и на интересите на учениците.

При разработването му се отчитат спецификите, свързани с:

- индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;

- социалната и семейната среда на ученика;
- миналия опит на ученика в извънкласни дейности;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

Училищният механизъм включва:

- провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците;
- провеждане на индивидуални и групови разговори, интервюта, беседи и др. с ученици, учители и родители;
- разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласни дейности;
- изготвяне на списък с извънкласни дейности.

Провеждането на анкетно проучване за идентифициране на желанията на учениците за участие в дейности за занимания по интереси се извършва чрез разработена за целите на проекта анкетна карта.

Анкетното проучване за идентифициране на обучителните затруднения на учениците и необходимостта от включването им в дейности за преодоляването им се извършва чрез попълване на индивидуална образователна карта.

Училищният механизъм се разработва съвместно със съвета „Твоят час“.

За наблюдение и оценка на дейностите по проекта всяко училище създава *съвет за обществен мониторинг „Твоят час“*. Основните функции на съвета „Твоят час“ са да:

- подпомага директора на училището при избора чрез електронната платформа на проекта на извънкласни дейности и на специалисти за тяхното провеждане, както и на електронни продукти, необходими за провеждането им;
- участва при обсъждане на графика за работа на групите по извънкласни дейности;
- координира участието на родителите в работата на групите за извънкласни дейности и подпомага училищните екипи при организирането и провеждането на годишните продукции на групите и на публичните изяви на учениците;
- наблюдава изпълнението на училищната програма „Твоят час“ и дава препоръки за подобряване организацията и провеждането на извънкласните дейности.

Броят на участниците в съвета „Твоят час“ е нечетен. Определя се от директора на училището и включва: до 7 родители; представител на общината за общинските училища; до 3-ма представители на педагогическите специалисти, избрани от

педагогическия съвет на училището, и до 3-ма представители на юридически лица с нестопанска цел и/или представители на местната общественост и/или на училищната общност.

Членовете на съвета „Твоят час“ не могат да участват като ръководители на групи за извънкласни дейности по проекта в училището.

Електронната платформа за избор на извънкласни дейности служи за:

- подпомагане училищата в избора на извънкласни дейности в зависимост от заявените интереси и потребности на учениците.
- публикуване на информация за:
 - предлаганите от училището и от други юридически и физически лица извънкласни дейности, както и електронни продукти за тях;
 - идентифицираните извънкласни дейности за провеждане на занимания по интереси и курсове за преодоляване на образователни трудности по български език и литература, по математика и по други учебни предмети за учениците в училището.

За стартиране на дейностите по проекта от учебната 2016/2017 година е необходимо директорът на училището:

I. В срок до **15.09.2016 г.** да създаде необходимата организация за учредяване на училищен съвет „Твоят час“.

За целта в срок до **07.09.2016 г.** отправя писмено искане до председателя на настоятелството за излъчване на представители за участие в съвета „Твоят час“.

В същия срок директорите на общинските училища отправят и писмено искане до кмета на общината за излъчване на представител за участие в съвета „Твоят час“.

В случай че в училището няма създадено училищно настоятелство или настоятелството не определи представители на родителите в срок до **14.09.2016 г.**, съветът „Твоят час“ може да започне дейността си без представители на родителите, като съставът се попълва след:

- получаване на отговор от училищното настоятелство;
- създаване на Обществен съвет към училището и определяне на представители от него;
- излъчване на представители от родителите на учениците.

Ако предложението за представител на общината не се получи в срок до **14.09.2016 г.**, съветът „Твоят час“ може да започне дейността си, като съставът му се попълва с представител на общината след получаване на предложението на кмета.

Когато в състава на съвета „Твоят час“ е определено да участва представител на юридическо лице с нестопанска цел, организацията следва да отговаря на следните условия:

- да работи в обществена полза;
- да осъществява дейности, свързани с училищното образование на територията на общината, на която е училището;
- да е дала съгласие да не участва като изпълнител на дейности по проекта в същото училище.

Представителите на местната общественост или училищната общност, които участват в състава на съвета „Твоят час“, могат да бъдат лица, свързани с училищното образование и/или професионално доказани личности в различни области на обществения живот.

Съставът на съвета „Твоят час“ се утвърждава със заповед на директора на училището.

Съветът „Твоят час“ се ръководи от председател, който се избира от членовете на учредително заседание с обикновено мнозинство. На заседанието се избира и секретар, който подпомага председателя при изпълнение на задълженията му.

В срок до **18.09.2016 г.** председателят регистрира потребителски профил на училищния съвет „Твоят час“ в електронната платформа на проекта.

След създаване на потребителски профил на училищния съвет „Твоят час“ директорът на училището въвежда в електронната платформа на проекта данните за членовете на съвета.

II. За определяне на конкретните извънкласни дейности в училищната програма „Твоят час“, както и на броя и състава на групите и техните ръководители за учебната 2016/2017 година да създаде организация за:

- разработване на училищен механизъм за идентифициране на извънкласните дейности;
- провеждане на анкетно проучване за идентифициране на желанията на учениците за участие в дейности по интереси чрез анкетна карта (Приложение 1);
- анкетно проучване за идентифициране на обучителните затруднения на учениците и необходимостта от включването им в дейности за преодоляването им чрез индивидуална образователна карта (Приложение 2). Попълва се раздел А и Б от приложението.

Индивидуалната образователна карта се попълва от класните ръководители за учениците, за които са налице един или повече от следните критерии:

- повтаряне на класа;
- слаби резултати от външното оценяване и незадоволителни резултати от текущи оценявания;
- преустановено изплащане на месечни помощи за дете;
- допуснати над 10 неизвинени отсъствия;
- социални фактори и други причини.

Обобщените резултати от проведените от училището анкетни проучвания за желанията на учениците за участие в дейности по интереси и за установените потребности от дейности за преодоляване на обучителни затруднения се въвеждат от директора в електронната платформа в срок до **07.10.2016 г.**

III. Да запознае педагогическия съвет с целите на проект BG05M2OP001-2.004-0004 – „Твоят час – фаза I“ и дейностите, изпълнявани от училищата. По време на заседанието се обсъждат условията и възможностите на училището за провеждане на извънкласни дейности за преодоляване на образователните затруднения на учениците и за занимания по интереси. Определя срок, в който педагогическите и непдагогическите специалисти заявяват вида на извънкласните дейности, които искат да ръководят.

IV. В периода от **07.09.2016 г. до 07.10.2016 г.** да регистрира потребителски профил на училището в електронната платформа на проекта.

След регистрацията на училището в електронната платформа да организира попълването на:

- търсените от училището извънкласни дейности за учебната година въз основа на обобщените резултатите от проведените анкетни проучвания;
- предлаганите от училището извънкласни дейности въз основа на заявените за провеждане извънкласни дейности от педагогическите и непдагогически специалисти на училището.

Електронната платформа за избор на извънкласни дейности по проекта се намира на адрес: <http://tvoiatchas.mon.bg/>.

На посочения електронен адрес ще бъде публикувана допълнителна информация за проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза I“, списък на групите на училищата, включени в изпълнението на дейностите по проекта, начина на финансиране на училищата и проект на Инструкция за изпълнение на дейностите по проекта.


За въпроси, свързани с изпълнение на описаните в писмото дейности, можете да се обръщате към регионалното управление на образованието на имейл адрес: erplatform_admin@mon.bg и на електронната платформа на проекта.

Приложение: съгласно текста



ДИЯН СТАМАТОВ
Заместник-министър на
образованието и науката




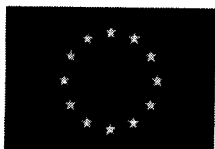
Съгласували:

Красимир Вълчев, главен секретар  2016 г.

Изготвили:

Марияна Ламбова, н-к на отдел, дирекция „Финанси“,
ръководител на проект BG05M2OP001-2.004-0004  08.08.2016 г.

Дияна Вълчанова, държавен експерт, дирекция „ДОПР“ и
експерт техническо изпълнение по проект  30.08.2016 г.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 1

АНКЕТНА КАРТА

ЗА УЧЕНИЦИ, КОИТО ЖЕЛАЯТ ДА УЧАСТВАТ В ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ПРОЕКТ
„ТВОЯТ ЧАС“

С ТАЗИ АНКЕТА ИСКАМЕ ДА НАУЧИМ ОТ ТЕБ МАЛКО ПОВЕЧЕ ЗА ТВОИТЕ ИНТЕРЕСИ И ДЕЙНОСТИТЕ, В КОИТО СИ УЧАСТВАЛ В ИЗВЪНУЧЕБНО ВРЕМЕ И КОИТО НЕ СА ЧАСТ ОТ УЧЕБНАТА ПРОГРАМА В УЧИЛИЩЕ.

ТВОИТЕ ОТГОВОРИ ЩЕ ПОМОГНАТ ПРИ ВКЛЮЧВАНЕТО ТИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ ЧРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРЕДПОЧИТАНА ОТ ТЕБ ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ.

НЕ СЕ ПРИТЕСНЯВАЙ ДА СПОДЕЛИШ СВОЕТО ЖЕЛЕНИЕ И ДА ОТГОВАРЯШ СВОБОДНО И БЕЗ ПРИТЕСНЕНИЯ.

ИМЕ, ПРЕЗИМЕ, ФАМИЛИЯ.....

КЛАС.....

1. КОЙ Е ЛЮБИМИЯТ ТИ УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ?

1.1. (ЗА 1-4 КЛАС)

ИНСТРУКЦИЯ: Избери само един отговор (отбележи с X в празното квадратче)

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	<input type="checkbox"/>	МАТЕМАТИКА	<input type="checkbox"/>
РОДЕН КРАЙ/ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО	<input type="checkbox"/>	ОКОЛЕН СВЯТ/ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА	<input type="checkbox"/>
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	<input type="checkbox"/>	ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА	<input type="checkbox"/>
ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ	<input type="checkbox"/>	ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ	<input type="checkbox"/>
МУЗИКА	<input type="checkbox"/>	АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
НЕМСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ФРЕНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
РУСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ИСПАНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ДРУГ ЧУЖД ЕЗИК	<input type="checkbox"/>

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

1.2. (ЗА 5-8 КЛАС)

ИНСТРУКЦИЯ: Избери само един отговор (отбележи с X в празното квадратче)

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	<input type="checkbox"/>	МАТЕМАТИКА	<input type="checkbox"/>
ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ	<input type="checkbox"/>	ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА	<input type="checkbox"/>
ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА	<input type="checkbox"/>	ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ	<input type="checkbox"/>
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	<input type="checkbox"/>	МУЗИКА	<input type="checkbox"/>
ДОМАШНА ТЕХНИКА И ИКОНОМИКА	<input type="checkbox"/>	ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ	<input type="checkbox"/>
СПОРТНА ПОДГОТОВКА (СПОРТНО У-ЩЕ)	<input type="checkbox"/>	ТЕХНОЛОГИИ	<input type="checkbox"/>
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	НЕМСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
ФРЕНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ИСПАНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
РУСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
ДРУГ ЧУЖД ЕЗИК	<input type="checkbox"/>		

1.3. (9-12 КЛАС)

ИНСТРУКЦИЯ: Избери само един отговор (отбележи с X в празното квадратче)

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ЛИТЕРАТУРА	<input type="checkbox"/>
МАТЕМАТИКА	<input type="checkbox"/>	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	<input type="checkbox"/>
ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА	<input type="checkbox"/>	БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	<input type="checkbox"/>
ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА	<input type="checkbox"/>	ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ	<input type="checkbox"/>
ИНФОРМАТИКА	<input type="checkbox"/>	ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ	<input type="checkbox"/>
ПСИХОЛОГИЯ И ЛОГИКА	<input type="checkbox"/>	ЕТИКА И ПРАВО	<input type="checkbox"/>
МУЗИКА	<input type="checkbox"/>	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	<input type="checkbox"/>
ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ	<input type="checkbox"/>	АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
НЕМСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ФРЕНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
ИСПАНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	РУСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК	<input type="checkbox"/>	ДРУГ ЧУЖД ЕЗИК	<input type="checkbox"/>
ДРУГ УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ		



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2. Имаш ли хоби и какво е то?

ИНСТРУКЦИЯ: Избери само един верен отговор (отбележи с X в празното квадратче)

ДА НЕ

КАКВО Е ТВОЕТО ХОБИ
.....

3. Посещавал/а ли си извънкласни и извънучилищни дейности през миналата учебна година?

ИНСТРУКЦИЯ: Избери само един отговор във всяка колона (отбележи с X в празното квадратче)

В УЧИЛИЩЕ

ИЗВЪН УЧИЛИЩЕ

ПОСЕЩАВАЛ/А СЪМ

ПОСЕЩАВАЛ/А СЪМ

НЕ СЪМ ПОСЕЩАВАЛ/А

НЕ СЪМ ПОСЕЩАВАЛ/А

4. Какви извънкласни и извънучилищни дейности си посещавал/а през миналата учебна година?

ИНСТРУКЦИЯ: напиши

.....
.....
.....
.....
.....

5. Искаш ли да участваш в извънкласни дейности по интереси, организирани от училището? Избери

ДА

НЕ

6. В какви извънкласни дейности искаш да участваш ?

ИНСТРУКЦИЯ: отбележи с X в празното квадратче)

.....
.....
.....



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

В т. 6 се посочват дейности по интереси, в които ученикът би желал да участва.

7. Кога предпочиташ да посещаваш извънкласните дейности?

ИНСТРУКЦИИ: Среду изгорелите отговори отбележи „Да“ или „Не“ (отбележи с X в празното квадратче)

	Да	Не
В УЧЕБНИТЕ ДНИ, СЛЕД ПРИКЛЮЧВАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ЧАСОВЕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ПРЕЗ ВАКАНЦИИТЕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В ПОЧИВНИТЕ ДНИ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ И ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И СПОРТ (ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ученик.....

Родител.....



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение № 2

Изготвил:

(име, презиме, фамилия)

Утвърдил:

(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА КАРТА

Раздел А

Училище:
(пълно наименование на училището)

Населено място: Регион:

На По
(име, презиме, фамилия на ученика) (учебен предмет)

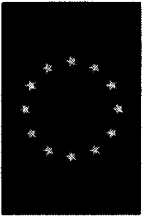
Клас/паралелка
Учебна година

Насоки за разработване и изисквания:

1. Настоящата индивидуална образователна карта (ИОК) има за цел да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от подпомагане по определен учебен предмет; да отрази анализа на причините, свързани с обучителните затруднения; да систематизира дейностите, свързани с динамиката на индивидуалния напредък на ученика; да отчете приноса на взаимодружеството и сътрудничеството между ръководителя и ученика за повишаване на образователните постижения и да отчете приноса на това сътрудничество за намаляване на рисковете за отпадане от училище.
2. ИУП се класира в портфолиото на ученика.
3. Използваните индивидуални учебни материали, свързани с конкретните дейности и теми, се съхраняват в портфолиото на ученика.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Раздел Б

Идентифициране на потребностите (описват се):

.....
.....
.....

Забележка: Потребностите се идентифицират, като се използват резултатите от обучението – текущи оценки, оценки от външно оценяване и другите критерии, определени с Инструкцията по проекта.

Анализ на причините, свързани с обучителните затруднения

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Мнения на родителя относно (анкетно проучване – интервю):

Причините за обучителните затруднения на ученика

Изразени нагласи за участие на родителя в публични изяви на учениците от групата Да Не

Изразени нагласи за участие на родителя в организиране и провеждане на дейностите Да Не

Забележка: Отразява се в началото на учебната година при провеждането на анкетното проучване.

Учител по предмета:

Класен ръководител:

Родител/настойник:

Дата:

----- www.eufunds.bg -----



Раздел В (Анкетно проучване – интервю)

Форми на взаимодействие и сътрудничество с родителите/настойниците

1. Обща оценка на постигнатите резултати в края на период (съвместна преценка на родителя и учителя/ръководителя)
- | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | много висока | <input type="checkbox"/> | висока | <input type="checkbox"/> | задоволителна | <input type="checkbox"/> | незадоволителна |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
-

(Забележка: При незадоволителна оценка се посочват причините)

2. Участие в анкетно проучване
- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Да | <input type="checkbox"/> | Не |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
3. Участие в индивидуални и/или групови срещи
- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Да | <input type="checkbox"/> | Не |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
4. Участие на родителите в представителни изяви
- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Да | <input type="checkbox"/> | Не |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
5. Участие на родителите при планирането на дейностите
- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Да | <input type="checkbox"/> | Не |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
6. Участие на родителите в процеса на препланиране (ако се налага)
- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Да | <input type="checkbox"/> | Не |
|--------------------------|----|--------------------------|----|

7. Степен на ефективност при сътрудничеството с родителите/настойниците:
-

8. Необходимост от мерки, свързани с бъдеща работа (посочват се какви)
-
-

Учител: Родител/настойник: Кл. ръководител: Дата:

(Забележка: Попълва се при приключване на дейността на групата за съответната учебна година.)

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Раздел Г ИНДИВИДУАЛНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----